



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	JARDÍN
ASIGNATURA:	DIMENSIÓN COMUNICATIVA
NOMBRE DEL DOCENTE:	Yuly Andrea Cepeda Aldana

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Evaluar el progreso en la Dimensión Comunicativa mediante actividades que involucren el reconocimiento del nombre propio, la identificación de las vocales, la interpretación de imágenes, la organización de secuencias y la comprensión de comandos básicos en inglés.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Expresa sus emociones y sentimientos con seguridad, manifestando respeto, empatía y alegría al interactuar con los demás.
APRENDER A CONOCER	Reconoce su nombre propio y las vocales, identificándolas en distintas palabras y situaciones del entorno
APRENDER A HACER	Emplea el lenguaje para describir, organizar y comunicar ideas por medio de imágenes, secuencias y juegos orales. Comprende y sigue instrucciones básicas en inglés.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Observa imágenes y describe lo que ocurre en ellas, organizando secuencias de manera coherente y sencilla.	• Aprendizaje visual y narrativo. • Juego de secuencias • Conversatorios guiados • Apoyo con dramatización	Laminas, cuentos ilustrados y secuencias de imágenes para que el niño observe, analice y narre lo que sucede. ordenen tarjetas con imágenes de una historia o actividad cotidiana representar con gestos o



“Educamos para la libertad”

		S	movimientos las acciones de la secuencia.
Actividad 2	Reconoce y escribe su nombre con apoyo visual, identificando en él las vocales.	• Talleres de grafomotricidad • Juegos de letras • Rutinas diarias	presentar el nombre completo del niño en tarjetas y asociarlo con su foto. trazar su nombre con materiales variados (arena, plastilina, pintura, lana). usar tarjetas móviles para formar el nombre y resaltar las vocales con colores o adhesivos.
Actividad 3	Comprende y ejecuta instrucciones simples en inglés.	• Aprendizaje auditivo y kinestésico • Juegos de roles • Apoyo visual	canciones, juegos de movimiento y comandos orales representar acciones sencillas en inglés dentro de contextos cotidianos

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).



“Educamos para la libertad”

Actividad 1: Se presentarán a los niños diversas imágenes que representen acciones de la rutina diaria, como levantarse, bañarse, cepillarse, desayunar e ir al colegio, para que las organicen en orden secuencial y expresen oralmente lo que ocurre en cada una de ellas.

Actividad 2: Se ubicarán en el aula varios rótulos elaborados en cartulina con los nombres de algunos estudiantes, para que el niño identifique el suyo y lo transcriba en su cuaderno. Posteriormente, se le pedirá que encierre en un círculo de color rojo las vocales presentes en su nombre y emita el sonido correspondiente a cada una. Finalmente, se le entregarán fichas con consonantes y vocales en mayúscula y minúscula para que construya su nombre propio y explore otras palabras que inicien con el mismo sonido inicial.

Actividad 3: Desarrollo de juegos de movimiento y canciones que refuercen la comprensión de los comandos, Introducción de comandos básicos en inglés (*stand up, sit down, clap your hands, touch your nose*) mediante gestos y repetición oral.

Cada niño participa en una pequeña representación o juego donde observa, narra, se identifica por su nombre y responde a instrucciones simples en inglés.

Evaluación final del proceso, valorando la participación, comprensión y expresión oral en cada actividad.